

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Мария Василева Тотева, дмн

относно дисертационен труд на тема „Кинезитерапия за профилактика на постуралните нарушения при деца”, представен от Красимир Николаев Колев с научен ръководител доц Румяна Ташева, доктор за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”. Професионално направление 7.4. Обществено здраве

Един от дългогодишните здравни проблеми при децата са свързани с патологията на гръбначните изкривявания и постуралните нарушения. Този въпрос продължава да бъде актуален в нашето съвремие, независимо от развитието на диагностичните методи и разнообразните лечебни подходи. В този смисъл темата на дисертацията има актуален характер.

Представеният труд е в размер на 134 стр. и 5 стр. приложения. Онагледяването е от 21 таблици, 22 фигури и 13 диаграми. Списъкът на литературата е от 147 заглавия, от които 62 са на кирилица, 79 на латиница и 5 уебсайта.

След подходящ увод е извършен литературен обзор в следните 5 направления:

- Биомеханични и кинезиологични данни за гръбначния стълб.
- Класификация на постуралните нарушения в сагиталната равнина.
- Честота и разпространение на постуралните нарушения в сагиталната равнина.
- Диагностика на постуралните нарушения в сагиталната равнина.
- Кинезитерапия при постуралните нарушения в сагиталната равнина.

Докторантът демонстрира задълбоченост и компетенция при анализа на литературните източници. Първият раздел е посветен на биомеханичните и кинезиологичните характеристики на гръбначния

стълб. Независимо от пропедевтичния характер на този раздел, той се явява морфологичната база за последващия анализ на постуралните нарушения в сагиталната равнина.

Обсъдените резултати на големия брой чуждестранни и български автори позволяват на кандидата да извърши мотивирани обобщения в отделните направления, който подход оценявам високо. Те дават възможност за определяне насоките на практическите програми и са база за изграждане на адекватна работна хипотеза, въз основа на която логично се формулират целта и задачите на експеримента.

Целта е добре дефинирана и се отнася до апробиране на „система на кинезитерапия за функционално изследване и програма за профилактика в училищна среда на постуралните нарушения в сагиталната равнина” Произтичащите от целта 5 основни задачи ясно определят практическата реализация на научния проект.

Изследваният контингент се състои от 131 деца от първи до четвърти клас. Извършено е двукратно тестиране в началото и края на приложената двугодишна кинезитерапия. Методите за изследване са информативни като е използвана богатата диагностична програма от 12 теста (някои оригинални, други – модифицирани). Те са представени със съответни методични указания, а в книжното тяло са много добре онагледени, чрез подходящ графичен материал. Докторантът е разработил 2 комплекса по кинезитерапия, които са прилагани в класната стая и гимнастическия салон.

Получените данни са подложени на подходящ статистически анализ. Резултатите от него са коментирани коректно и като цяло подкрепят крайните заключения относно положителния ефект на осъществената кинезитерапевтична програма. Независимо от това, работата би спечелила, ако бе направено по-подробно обсъждане на настъпилите промени.

Дисертацията завършва с 5 извода, които имат конкретен характер и обективно отразяват успешното изпълнение на поставените изследователски задачи.

Изведени са 3 препоръки, които е било уместно да имат по-подробен текст, както и включване на предложение за обучителна практика на учителите, прилагащи коригиращите упражнения.

Във връзка с темата са представени 4 научни публикации. Авторефератът реално отразява основните моменти на проучването.

Дисертационният труд има безспорни научни приноси, които могат да бъдат формулирани, както следва:

- Създадена и апробирана е авторска система за профилактика в училищна среда на постуралните нарушения в сагиталната равнина на деца в начална образователна степен.

- В изследователската батерия са включени голям брой оригинални и модифицирани тестове, които дават възможност за прецизиране на диагностиката.

- Въведен е иновативен метод за електронна регистрация на данните от функционалните тестове.

- Приложението на дигитален тазов инклиометър осигурява обективност в характеристиката на вида лордоза.

- Профилактиката на постуралните нарушения е насочена към подобряване здравното състояние на децата и има своята социална значимост.

Заключение

Въз основа на изтъкнатите от мен научни достойнства и приноси давам висока оценка на представения дисертационен труд на тема: „Кинезитерапия за профилактика на постуралните нарушения при деца” от Красимир Николаев Колев, като го поздравявам за успешното реализиране на кинезитерапевтичната програма по време на обучителния процес в училищата. Предлагам на Уважаемото научно жури да му присъди научно-образователната степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”. Професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Рецензент:

проф. д-р Мария Василева Тотева, дмн

OPINION

by Prof. Maria Vasileva Toteva, PhD, MD, DSc

about dissertation entitled "Physical Therapy for the Prevention of Postural Deviations in Children", presented by Krasimir Nikolaev Kolev with Scientific Assistant prof. Romyana Tasheva, PhD for the award of the Doctoral degree and scientific degree in the scientific specialty "Theory and Methodology of Physical Education and sports training (including Methodology of healing physical education) ". Professional Field 7.4. Public Health

One of the long-standing health problems in children is related to the pathology of spinal deformities and postural deviations. This issue continues to be relevant in our times, regardless of the development of diagnostic methods and varied healing approaches. In this sense, here is actual topic of the this dissertation.

The presented dissertation is 134 pages and 5 pages of applications. The visualization is from 21 tables, 22 figures and 13 diagrams. Bibliography is about 147 titles, 62 of them in Cyrillic, 79 in Latin and 5 websites.

Following a proper introduction, a literature review was conducted in the 5 areas:

- Biomechanical and kinesiology reports on the spine.
- Classification of postural disturbances in the sagittal plane.
- Frequency and spread of postural deviations in the sagittal plane.
- Diagnosis of postural deviations in the sagittal plane.
- Physical therapy in postural deviations in the sagittal plane.

The author shows thoroughness and competence in the analysis of literary sources. The first section is dedicated to the biomechanical and kinesiology characteristics of the spine. Regardless of the proliferative nature of this section, it is the morphological basis for the subsequent analysis of postural disturbances in the sagittal plane.

The discussed results many of foreign and Bulgarian authors allow the applicant to perform motivated summaries in the different directions, which approach I appreciate highly. They provide an opportunity for defining the guidelines of the practical programs and are the basis for building an adequate working hypothesis, on the basis of which the purpose and tasks of the experiment are logically formulated.

The aim is well defined and refers to the approbation of the "physical therapy system for functional diagnostic and program for the prevention of postural deviations in the sagittal plane at the school ". The main tasks of the objective 5 clearly define the practical realization of the scientific project.

The surveyed included 131 children from the first to the fourth grade. Two-fold testing was performed at the beginning and end of the applied two-year physical therapy. The methods of investigation are informative, using a rich diagnostic program of 12 tests (some original, others - modified). They are presented with appropriate methodical instructions and in the book body are very well illustrated with appropriate graphic material. The author has developed 2 physical therapy complexes that are used in the classroom and sport salon.

The data obtained are subject to appropriate statistical analysis. The results are commented correctly and generally support the final conclusions about the positive effect of the physical therapy programs. Nevertheless, the work would benefit if a more detailed discussion of the changes had taken place.

There is 5 conclusions in the end of the dissertation, which are specific in character and objectively reflect the successful implementation of the research tasks.

Three recommendations were made, which should have a more detailed text, as well as the inclusion of a proposal for training practice for teachers applying corrective imbalances.

Four scientific publications are presented in connection with the topic. Autoreferate actually present the main points of the study.

The dissertation has unquestionable scientific contributions that can be formulated as follows:

- An author's system for the prevention of postural disturbances in the sagittal plane of children in primary education has been established and tested.
- A large number of original and modified tests are included in the research battery to enable make more precise diagnostic.
- An innovative method for electronic registration of functional test data has been introduced.
- The use of a digital pelvic inclinometer provides objectivity in the characteristic of the lordosis species.
- Prevention of postural deviation is aimed at improving the health status of children and has its social significance.

Conclusion

Based on the scientific merits and contributions I highlighted, I highly appreciate the dissertation thesis entitled "Physical therapy for the Prevention of Postural deviations in Children" by Krasimir Nikolaev Kolev, congratulating him on the successful realization of the physical therapy program during the educating process in schools. I offer to the Honorable Scientific Jury the award of the Doctor's degree in the scientific specialty "Theory and Methodology of Physical Education and Sports Training (including Method of Physical Health Education)". Professional Field 7.4. Public Health.

Reviewer:

Prof. Maria Vasileva Toteva, PhD, MD, Dsc